

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

начальника отдела Военно-научного комитета Вооруженных сил Российской Федерации, доктора педагогических наук, доцента Дробота Игоря Сергеевича на диссертацию Акулова Олега Юрьевича на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования на тему: «Формирование профессиональной мобильности курсанта в образовательном процессе военного вуза»

Диссертация Акулова Олега Юрьевича посвящена решению актуальной научной задачи разработки теоретических и прикладных положений формирования профессиональной мобильности курсанта в военном вузе.

Актуальность решенной соискателем научной задачи обусловлена необходимостью обеспечения подготовки высокопрофессиональных военнослужащих, совершенствования системы военного образования и воспитания, эффективной реализации профильной подготовки специалистов, формирования профессиональной компетентности и мобильности военных специалистов.

Акуловым О.Ю. выявлены актуальные противоречия между:

высоким уровнем требований государства и общества к профессиональной мобильности военного специалиста в условиях геополитической нестабильности и недостаточным вниманием к проблеме ее формирования в образовательном процессе военного вуза;

существующей практикой формирования профессиональной мобильности курсантов и недостаточной разработанностью теоретико-прикладных основ этого процесса;

необходимостью мониторинга профессиональной мобильности курсантов и отсутствием критериев и показателей оценки ее сформированности.

В ходе решения научной задачи был получен ряд научных результатов, новизна которых заключается в следующем.

1. Раскрыта структура профессиональной мобильности военного специалиста, включающая субъектную (когнитивный, мотивационно-волевой, деятельностный компоненты) и социальную (социокультурный, адаптивный и коммуникативный компоненты) составляющая и уточняющая соотношение социально детерминированного и субъективно индивидуального в профессиональной мобильности курсанта.

Полученный результат позволяет организовать работу по корректировке процесса формирования профессиональной мобильности курсантов с учетом заданных критериев, показателей и уровней и обоснованно осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств учебной, внеучебной и служебной деятельности для преподавателей и курсантов при формировании профессиональной мобильности курсантов.

2. Выявлены и систематизированы факторы, влияющие на формирование профессиональной мобильности военного специалиста. Отличие полученного результата от известных заключается в том, что, выделение общепрофессиональных и военно-профессиональных факторов позволяет организовать работу по формированию профессиональной мобильности а зависимости от конкретной ситуации и личностных особенностей выпускников.

3. Разработана модель формирования профессиональной мобильности курсанта в военном вузе, включающая цель, компоненты (профессиональной мобильности), критерии и показатели профессиональной мобильности военного специалиста. Новизна разработанной автором модели заключается в том, что она описывает механизм взаимодействия преподавателей, офицеров курсового звена и курсантов, а также этапы формирования и уровни сформированности профессиональной мобильности курсантов.

4. Определены педагогические условия эффективного формирования профессиональной мобильности курсанта в образовательном процессе военного вуза. Отличие данного результата от известных заключается в том, что условия конкретизируют организационно-педагогические

обстоятельства, предпосылки и факты, способствующие формированию профессиональной мобильности курсантов в современных условиях.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что разработанные теоретические и прикладные положения отражают современные научные представления о сущности, содержании и структуре исследуемого феномена, что позволяет рассмотреть процесс формирования профессиональной мобильности курсанта в военном вузе с позиции дифференцированного взаимодействия преподавателей, офицеров курсового звена и курсантов в соответствии с вариативностью развития субъектных и социальных детерминант.

Несомненным достоинством работы является доведение теоретических положений до конкретных практических результатов, позволяющих организовать формирование профессиональной мобильности курсантов в вузе и реализовать разработанную автором программу формирования профессиональной мобильности курсанта в образовательном процессе военного вуза.

Достоверность и обоснованность результатов исследования обусловлены совпадением разработанных теоретических положений с результатами, полученными в ходе опытно-экспериментальной работы, анализом исследований в заданной предметной области, обоснованным выбором исходных данных, использованием фундаментальных достижений военной педагогики, использованием научно-обоснованных методов исследования эмпирических данных, применением логически непротиворечивого категориально-понятийного аппарата и методов анализа результатов исследования, соотнесением выводов исследования с реальной практикой.

Полученные в диссертационном исследовании результаты апробированы и реализованы в образовательных организациях высшего образования.

Материалы диссертации достаточно полно изложены в опубликованных соискателем 12 публикациях, из которых лично автором опубликовано 11 работ. Из них 4 публикации – в рецензируемых изданиях, входящих в Перечень

российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, что соответствует требованиям п.11 и п.13 «Положения о присуждении ученых степеней».

Диссертация изложена грамотным языком, стиль изложения последовательный, аргументированный, доказательный. Содержание автореферата полностью соответствует основным положениям и выводам диссертации.

Оценивая диссертацию в целом положительно, целесообразно высказать рекомендации и недостатки, существенно снижающие качество и научную значимость работы:

1. Диссертация выиграла бы, если бы автор показал взаимосвязь профессиональной мобильности с другими профессиональными качествами курсантов как будущих офицеров.

2. В дальнейшей работе над диссертационной проблемой необходимо порекомендовать автору провести междисциплинарный анализ формирования профессиональной мобильности в ведомственных вузах силовых структур.

3. По мнению соискателя сформированность компонентов профессиональной мобильности проявляется при прохождении практики, в ходе войсковых стажировок (с.97). Учитывая направленность результатов формирования профессиональной мобильности на профессиональную деятельность офицеров, целесообразно было бы оценить уровень сформированности профессиональной мобильности и степень её влияния на качество выполнения профессиональных задач выпускниками непосредственно в воинских частях. Например, по итогам анализа отзывов на выпускников.

4. Одной из основных целей экспериментальной работы являлась разработка методических рекомендаций, учет и реализация которых будет способствовать формированию профессиональной мобильности курсанта в образовательном процессе военного вуза (с. 151). Но в работе методические рекомендации четко не выделены. Кроме того, методические рекомендации целесообразно было бы разработать и для командиров и начальников, в распоряжение которых поступают молодые офицеры после выпуска.

Диссертация соответствует специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования. Оформление диссертации и автореферата в целом соответствует требованиям ГОСТ 7.0.11-2011.

ВЫВОД: Диссертация Акулова О.Ю. на тему: «Формирование профессиональной мобильности курсанта в образовательном процессе военного вуза», является научно-квалификационной работой, в которой решена научная задача, имеющая важное значение для теории и методики военного образования и отвечает требованиям п. 9 и п. 10 «Положения о присуждении и ученых степеней» (№ 842 от 24.09.2013 г.). Соискатель автор заслуживает присуждения учёной степени кандидат педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Официальный оппонент:

Начальник отдела Военно-научного комитета Вооруженных сил
Российской Федерации, доктор педагогических наук, доцент



И.С.Дробот

«16» мая 2016 г

Подписи тов. Дробота И.С. заверяю.

Начальник отдела ВНК ВС РФ



А.Карпов

Адрес: 119160, г. Москва, ул. Фрунзенская набережная, д.22/2
Тел.: 89057994040
E-mail: isdrobot@list.ru